

CHÍNH SÁCH

HỘI ĐỒNG GIÁO DỤC QUẬN MONTGOMERY

Mục Liên Quan: ABA, FFA-RA
Văn Phòng Trách Nhiệm: Office of the Chief of School Support and Well-being;

Đặt Tên Các Cơ Sở Trường Học

A. MỤC ĐÍCH

Để thiết lập trách nhiệm của Hội đồng Giáo dục trong việc đặt tên cho các trường và cơ sở của Trường Công lập Quận Montgomery (MCPS), và đặt ra các tiêu chuẩn để thẩm định các tên

B. VẤN ĐỀ

Đặt tên cho trường học hoặc cơ sở là một cam kết về nguồn lực công cộng và là danh dự cao mà cần được dành cho lý tưởng, giá trị cốt lõi và cam kết được thể hiện trong các chính sách của Hội đồng, bao gồm Policy ACA, *Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency*, và đại diện một cách công bằng cho sự đa dạng của Quận Montgomery.

C. LẬP TRƯỜNG

1. Hội đồng có trách nhiệm đặt tên chính thức cho các trường học và cơ sở hoạt động do Hội đồng sở hữu.
2. Việc đặt tên trường học, cơ sở hoặc một phần của trường học hoặc cơ sở để tạo ra lợi ích tài chính bị cấm trừ khi được sự chấp thuận rõ ràng của Hội đồng.
3. Đặt tên cho một phần của trường học hoặc cơ sở là trách nhiệm của giám đốc trường học/người được chỉ định, sau khi xem xét cẩn thận các ý kiến đóng góp của cộng đồng, phù hợp với Board Policy ABA, *Community Involvement*, và Policy ACA, *Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency*.
4. Để hoàn thành trách nhiệm đặt tên trường học và cơ sở, Hội đồng thiết lập các danh mục và tiêu chuẩn sau đây để chọn tên thích hợp:
 - a) Các ý tưởng hoặc khái niệm khẳng định các chính sách hiện tại của Hội đồng, giá trị cốt lõi hoặc mục tiêu chương trình học

- b) Đặc điểm địa lý của Montgomery County
 - 1) Tên địa lý cần được công nhận rộng rãi; và
 - 2) Các đặc điểm địa lý được đặt theo tên của các nhân vật lịch sử phải đáp ứng các điều kiện, như được quy định trong phần C.4.c.
 - c) Tên của những người mà đáp ứng các tiêu chuẩn sau:
 - 1) Người đó phải đã qua đời.
 - 2) Người đó phải có đóng góp được chứng minh cho cộng đồng, quận, tiểu bang, hoặc quốc gia và/hoặc làm gương cho các giá trị cốt lõi của Hội đồng và Policy ACA của Hội đồng.
 - 3) Hội đồng sẽ xem xét kỹ lưỡng những người đại diện cho sự đa dạng của Quận Montgomery và/hoặc thúc đẩy những phát triển về công bằng.
5. Ví dụ về tên có thể bị từ chối là –
- a) bôi xấu mọi người trên cơ sở các đặc điểm cá nhân, như được quy định trong Policy ACA;
 - b) sử dụng ngôn ngữ thô tục, phi báng, lăng mạ, xúc phạm, hay dâm dục, hay ngôn ngữ mà cố tình quấy rối, hay hăm dọa, mà gây xáo trộn một môi trường học tập và làm việc, và như vậy là không phù hợp với mục tiêu duy trì một bầu không khí tôn trọng lẫn nhau;
 - c) liên quan đến các sự kiện, hoạt động hoặc hành vi phạm tội;
 - d) đề cập đến một doanh nghiệp hoặc doanh nghiệp thương mại; hoặc
 - e) trình bày các nhân vật tưởng tượng hoặc chứa các từ hoặc cụm từ được Hội đồng cho là thiếu tôn trọng hoặc có hại, vô giá hoặc về mặt phát triển không phù hợp với mục đích truyền thông hoặc trưng bày công khai với trẻ em.

D. CHIẾN LƯỢC THỰC HIỆN

1. Hội đồng sẽ phát triển và duy trì một danh sách tiềm năng của các tên trường học hoặc cơ sở và chào đón các đề nghị về các tên bổ sung trên căn bản liên tục. Hội đồng sẽ nhận sự kiểm soát thường xuyên về những tên đó để phù hợp với tiêu chuẩn đặt tên và các chính sách liên quan của Hội đồng.
2. Đặt tên cho các trường học hoặc cơ sở mới

- a) Khi một địa điểm trường học hoặc cơ sở mới được mua, hoặc một dự án lập kế hoạch cho một trường học hoặc cơ sở mới được bắt đầu, giám đốc của các trường học/người được chỉ định sẽ thiết lập một tên tạm thời, chung để chỉ định địa điểm hoặc tòa nhà cho mục đích lập kế hoạch.
 - b) Khi một dự án kế hoạch trường học hoặc cơ sở mới được bắt đầu, Hội đồng sẽ chọn tối đa bốn tên từ danh sách của Hội đồng để cộng đồng xem xét.
 - c) Giám đốc của các trường học/người được chỉ định sẽ sử dụng quy trình tham gia cộng đồng được nêu trong Policy ABA, *Community Involvement*, để tham khảo ý kiến cộng đồng là một trường học mới dự định phục vụ, với tập trung chủ yếu vào học sinh và phụ huynh/người giám hộ của cộng đồng đó. Mục đích của quá trình tham gia cộng đồng là để tạo ra một danh sách ưu tiên các tên, tối đa bốn tên do Hội đồng cung cấp và tối đa hai tên phụ trội do những người tham gia đề nghị.
 - d) Hội đồng sẽ được cung cấp với các thông tin sau:
 - 1) Một phân tích chứng minh là tên đáp ứng các tiêu chuẩn, như được nêu trong C.2.c
 - 2) Tên sẽ cân xứng với sứ mệnh và giá trị giáo dục của trường học như thế nào
 - 3) Bản tóm tắt về các hoạt động tương tác với cộng đồng đã được thực hiện, như đã nêu trên Policy ABA, *Community Involvement*
 - e) Hội đồng chọn tên trường từ danh sách ưu tiên nhận được từ cộng đồng. Mặc dù Hội đồng sẽ xem xét cẩn thận các đề nghị của cộng đồng về tên trường học hoặc cơ sở, trách nhiệm cuối cùng về việc đặt tên chính thức cho một tòa nhà hoặc cơ sở trường học thuộc về Hội đồng.
3. Đổi tên trường học hoặc cơ sở
- a) Hội đồng sẽ xem xét các kiến nghị đổi tên một trường học/cơ sở hiện có từ học sinh hoặc phụ huynh/người giám hộ của cộng đồng trường học đó. Hội đồng không bỏ phiếu để đổi tên một trường chỉ trên cơ sở nhận được kiến nghị. Hội đồng sẽ thẩm định kiến nghị, và nếu nó đáp ứng các tiêu chuẩn đã nêu, Hội đồng có thể yêu cầu sự tham gia của cộng đồng như được mô tả dưới đây.
 - 1) Yêu cầu đổi tên trường/cơ sở phải có các thông tin sau:
 - (a) Phân tích chứng minh cách tên hiện tại không phù hợp với tiêu chuẩn cho các tên được chấp nhận trong chính sách này

hoặc thể hiện lý do để thay đổi tên theo cách phù hợp với các danh mục và tiêu chuẩn được thiết lập trong phần C.4.

- (b) Một bản kiến nghị của học sinh và/hoặc phụ huynh/người giám hộ của cộng đồng trường đó thể hiện sự hỗ trợ đáng kể, như được xác định bởi Hội đồng trong bối cảnh của cộng đồng.
- 2) Nếu Hội đồng xác định rằng các nguyên đơn phải cung cấp các yếu tố được yêu cầu trong phần D.3.a, Hội đồng có thể hướng dẫn giám đốc của các trường thực hiện sự tham gia của cộng đồng, như được quy định trong Policy ABA, *Community Involvement*, đề –
- (1) thông báo cho cộng đồng trường học về yêu cầu đổi tên, và
 - (2) tham khảo ý kiến của học sinh và phụ huynh/người giám hộ về ý nghĩa của tên gọi đối với cộng đồng trường học hiện tại và, đối với các trường học được đặt tên theo các cá nhân, mức độ mà cuộc sống của cá nhân đó khẳng định sứ mệnh giáo dục của trường học, các giá trị của cộng đồng trường học, các giá trị cốt lõi của Hội đồng, và/hoặc Policy ACA.
- 3) Mục đích của sự tham gia của cộng đồng ở bước này không phải để xác định tên mới.
- b) Hội đồng cũng có thể tìm kiếm các phân tích lịch sử độc lập mà đủ để đánh giá lại tên trường.
- c) Khi đánh giá lại cuộc sống của các cá nhân mà trường được nêu tên, Hội đồng sẽ xem xét những điều sau:
- (1) Sự bất hòa đã biết giữa bối cảnh cuộc sống của cá nhân với các giá trị cốt lõi của Hội đồng và Policy ACA.
 - (2) Sự phù hợp của các giá trị thể chế và xã hội với các giá trị trong cuộc sống hoặc di sản của cá nhân tại thời điểm cá nhân đó sống và trong bối cảnh hiện tại là phù hợp.
 - (a) Sự cân nhắc sẽ được suy xét đối với di sản và những đóng góp đáng kể của một cá nhân, cũng như sự cân bằng trong cuộc sống của cá nhân, công khai và riêng tư, và không nên tách biệt các hành vi đơn lẻ.
 - (b) Cân nhắc để thừa nhận quá khứ hầu hết tiến tới hàn gắn và hòa giải.

- d) Nếu Hội đồng xác định phân tích cho thấy cần phải đổi tên trường/cơ sở để phù hợp với các chính sách của Hội đồng, Hội đồng sẽ hướng dẫn giám đốc của các trường học/người được chỉ định tham khảo ý kiến cộng đồng để tạo ra một danh sách các tên ưu tiên sử dụng quy trình cho các tên mới, như được nêu trong phần D.2 ở trên.
 - e) Một bản phân tích chi phí của giám đốc trường học/người được chỉ định là cần thiết để Hội đồng xem xét như một phần của quá trình đổi tên.
5. Khi tài sản dư thừa của Hội đồng được sử dụng lại để phục vụ như một trường MCPS, Hội đồng có thể xem xét đổi tên cơ sở đó, trong trường hợp đó, sẽ có sự tham gia của cộng đồng để đề nghị một tên, như được nêu trong phần D.2.
- E. Giám đốc các trường học/người được đề nghị sẽ phát triển các phương thức để thực hiện chính sách này.

F. KẾT QUẢ MONG MUỐN

Quá trình đặt tên và đổi tên các trường học hoặc cơ sở thuộc sở hữu của Hội đồng một cách thích hợp mang lại vinh dự cao quý đó cho các lý tưởng, giá trị cốt lõi và cam kết được thể hiện trong các chính sách của Hội đồng, bao gồm Board Policy ACA, *Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency*, và công bằng đại diện cho sự đa dạng của Quận Montgomery.

G. KIỂM ĐIỂM VÀ BÁO CÁO

Chính sách này sẽ được kiểm lại theo quy trình duyệt xét chính sách của Hội Đồng Giáo Dục.

Lịch Sử Chính Sách: Chấp thuận theo Resolution No. 526-84, Ngày 9 tháng 10; 1984, (được thiết kế lại cho phù hợp với Resolution No. 333-86, Ngày 12 tháng 6, 1986, và Resolution No. 458-86, Ngày 12 tháng 8, 1986); bổ sung bởi Resolution No. 419-90, Ngày 25 tháng 6, 1990; bổ sung bởi Resolution No. 256-90, Ngày 17 tháng 4, 1990 (Ghi thêm cho Chính sách Đặt Tên Trường từ Ngày 18 tháng 4, 1990 đến Ngày 17 tháng 4, 1994.); bổ sung bởi Resolution No. 97-96, Ngày 13 Tháng 2, 1996; bổ sung bởi Resolution No. 22-00, Ngày 11 Tháng 1, 2000; bổ sung bởi Resolution No. 132-04, Ngày 23 Tháng 2, 2004; bổ sung bởi Resolution No. 124-07, Ngày 13 Tháng 3, 2007; bổ sung bởi Resolution No. 285-22, Ngày 7 Tháng 6, 2022.